

财会类经济法课程教学内容与思想政治元素的互嵌实践

施建华,杨华军

(浙江万里学院 商学院,浙江 宁波 315100)

[摘要] 课程思政是思想政治课程的延续与补充,也是社会主义核心价值观嵌入课堂的一种重要实践。本文以财会类经济法课程教学为平台,探索专业知识与思想政治元素的融合模式,对于实现德育元素与专业知识的同频共振,强化专业知识与思想政治元素的协同效应,培养出党和国家需要的人才具有重要的现实和实践意义。

[关键词] 经济法;课程思政;实践

[作者简介] 施建华(1971—),男(白族),云南鹤庆人,硕士,副教授,研究方向为财务信息化。

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-9324(2020)26-0085-02

[收稿日期] 2020-01-02

经济法是财会类专业的核心课程,专业的目标是培养各类法人组织培养从事会计、审计、税务等工作的双证应用型会计人才。鉴于此,考虑到有关法律制度与注册会计师职业的相关性,我们以注册会计师考试辅导教材为蓝本,本着“以生为本”的原则,根据学生的实际需要重点讲授民商法与经济法的相关法律制度知识,对于加强法律服务队伍建设,弘扬社会主义法治精神,增强全民法治观念,完善守法诚信和违法失信机制,培养大学生社会主义核心价值观具有重要的辅助作用^[1]。因此,在相关法律知识的教学中,对如何实现德育元素与教学内容的自然融合,对如何实现专业知识与思想政治元素的协同效应,如何培养出党和国家需要的人才具有重要的现实和实践意义。

一、民事法律制度教学内容与德育元素的融会

本章的教学涉及民事法律制度、代理制度和诉讼时效制度。这是民法总则的基础性章节,在教学实践中,首先要让学生了解立法宗旨,因此让学生观看《焦点访谈:开启民法典新时代》节目,李连宁说:“新的民法总则把弘扬社会主义核心价值观作为立法宗旨写在了第一条,把平等、自愿、公平、诚信、守法等核心价值观的理念作为民法总则。”^[2]通过视频,学生在之后的学习中可以构建好自己的出发点,构建“社会主义核心价值观”这个思想政治元素,创建学习本课程的价值体系。其次,通过视频了解法人分类的变更、限制民事行为人的年龄变更,诉讼时效由2年调整为3年的原因等法律知识,实现教学内容与德育元素的自然融会,同时满足了90后大学生作为新媒体拥趸者的特点,润物细无声,毫无说教的痕迹,更容易接受和理解社会主义核心价值观。

二、物权法教学内容与德育元素的融会

物权法教学中的“共有”是一个重要的知识点,在实践中我们融入了“共有产权房”这个德育元素,个人与政府共同按份共有房产,这是2017年度中国媒体十

大新词语,入选2017年民生热词榜^[3]。这种融入方式既让学生容易理解共有的相关法律制度,又能自然而然地将政府的民生政策融入教学内容,实现了知识与德育的协同。

三、合同法教学内容与德育元素的融会

合同法的教学内容涉及权利与义务、平等主体、信用、契约精神。合同法中国家可以作为平等主体加入各种国际条约、国家组织,这相当于国家之间的合同。在本节教学实践中,我们嵌入以下德育元素:(1)以美国累计拖欠联合国近10亿美元会费为由,引出美国在联合国享有最高的权利,却不愿意承担缴纳会费的义务,权利与义务不对等的思想政治元素。(2)以“退群”为由,引出特朗普退出“联合国人权理事会”“伊朗核协议”“中导条约”,威胁退出“世界贸易组织”“北约”“北美自贸协定”“巴黎协定”,引出美国不遵守约定、没有契约精神的霸凌行为。

四、公司法教学内容与德育元素的融会

在讲授公司法股东大会、董事会表决条款。第一百零三条:股东出席股东大会会议,所持每一股份有一表决权。股东大会做出决议,必须经出席会议股东所持表决权过半数通过。但股东大会做出修改公司章程、增加或减少注册资本的决议,以及公司合并、分立、解散或变更公司形式的决议,必须经出席会议股东所持表决权的三分之二以上通过。嵌入以下元素:法律规定股东大会表决两个要素,一是出席会议的表决权数(相当于西方国家选举时的投票率),二是过半数(相当于西方国家选举中的得票率)。(1)2016年美国大选当天出炉计票结果,希拉里共获得了约6424万普选票,得票率约47.9%。而特朗普获得6224万普选票,比希拉里少200万票,得票率约44.41%。但根据选举人票制度,特朗普获得306张选举人票,希拉里获得232张选举人票,在538张选举人票中,得票率为56.87%,特朗普当选美国总统,代表不到一半的美国

选民,民主选举的代表性在哪里?(2)过去26届美国总统选举的投票率平均仅为48%。2008年加拿大投票率跌至历史低谷的59%,在如此之低的投票率基础上,再过半数通过,实际能代表的选民人数仅为24%,这谈何民意^[4]。而据日本《外交学者》对随机访问的3763名中国人的调查,民众对北京的平均支持率约为80%^[5]。在这个案例中,融合了选举、民主、公平、正义的隐性元素,从公司法股东大会的表决制度联想到西方国家的选举制度,凸显了我们的制度自信和文化自信。

五、证券法教学内容与德育元素的融会

在本章的教学中,涉及信息披露、上市条件、股票发行、债券发行、并购、虚假信息陈述、内幕交易等知识点。德法兼修的内容重点放在信息披露、虚假信息陈述、内幕交易等教学内容上。在教授信息披露、虚假信息陈述等知识点时,以信息披露的真实性、完整性、准确性要求以及虚假陈述的种种情形为出发点,嵌入外交部新闻发布会等国内新闻发布制度、CNN等西方媒体对香港暴力歪曲事实的报道行径等思想政治元素。

六、反垄断法教学内容与德育元素的融会

在本章讲述滥用市场支配地位规章制度时,嵌入2014年一汽大众、湖北鼎杰等8家奥迪经销商因为实施价格垄断行为被湖北省物价局罚款2.4858亿元、2996万元的处罚。同年11月,上海市物价局对克莱斯勒(中国)及其部分上海地区经销商上海越也、上海名创、上海信佳汽车销售服务有限公司的价格垄断行为分别进行3168.2万元和214.21万元的处罚。因为垄断是不公平、低效率的行为,垄断使得消费者没有第二

种选择,对消费者不公平;潜在的竞争对手也没有机会进入这一行业,对从业者和投资者不公平,在此嵌入的是公平的思想政治元素^[6]。

从上述教学实践中可以发现,经济法课程存在众多的思想政治元素,特别是社会主义核心价值观这个重磅思想政治元素。民主、和谐、自由、平等、公正、法治、诚信这些元素在民法与商法中处处存在,只要细心思量,可以进一步完善专业知识与思想政治元素的融合,实现思想政治课程与课程思政的同向同行,协同效应,对于培养社会主义建设人才具有重要的实践意义。

参考文献

- [1]习近平.在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [2]焦点访谈:开启民法典新时代[EB/OL].[http://tv.cntv.cn/video/C10326/2c921015d7a5403491c8f0d62480fe81?](http://tv.cntv.cn/video/C10326/2c921015d7a5403491c8f0d62480fe81?winzoom=1)
- [3]谢玉龙,程建伟.基于云课堂的高校思政课混合式教学模式研究[J].知识经济,2019(21).
- [4]丁一凡.剖析西方民主选举中的投票悖论[EB/OL].国际先驱导报.http://www.globalview.cn/html/global/info_12905.html, 2016-08-18.
- [5]在中国,政府为人民?日本《外交学者》[EB/OL].http://news.ifeng.com/mainland/detail_2013_06/17/26458067_0.shtml, 2013-6-17
- [6]中国注册会计师协会.2019年注册会计师全国统一考试辅导教材[M].中国财政经济出版社,2019.

Practice of Integrating Teaching Content with Ideological and Political Elements in Economic Law Course for Finance and Accounting Majors

SHI Jian-hua, YANG Hua-jun

(Business School, Zhejiang Wanli University, Ningbo, Zhejiang 315100, China)

Abstract: "curriculum ideology and politics" is the continuation and supplement of the course in ideological and political education, and also an important practice of integrating core socialist values into classroom teaching. Taking the teaching of Economic Law course as a platform, this paper explores the integration model of professional knowledge and ideological and political elements, which is of great practical significance for realizing the synchronization of moral education and professional knowledge teaching, and strengthening the collaborative effect of professional knowledge and ideological and political elements, in order to cultivate talents needed by the Party and the country.

Key words: Economic Law; "curriculum ideology and politics"; practice