互联网金融概论“课程思政”教学方案设计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | 商学院 | 学 科 | 金融学 | 课程名称 | 互联网金融概论 |
| 授课教师 | 金石 | 授课班级 | 金融科技特色班 | 学 分 | 6 |
| 课程类别 | A.公共必选课 B.公共选修课  **C.专业必选课** D.专业选修课 E.集中实践课 | | | | |
| 教学内容 | 第九章大数据征信 第二节互联网征信 | | | | |

**一、教学目标**

1. 了解与掌握负面征信记录是如何产生

2. 了解与掌握负面征信记录有何影响

3. 了解与掌握如何恢复不良征信记录

**二、“课程思政”教育内容**

1. 为了避免负面征信记录的产生必须，在所有金融交易行为中遵守诚实守信原则，**诚信**将成为主要德育因素。

2. 负面征信记录将影响个人将来的工作、出行、保障与借贷行为。**自律与职业素养**的培养将成为德育因素。

3. 如要恢复个人不良征信记录，**普惠金融意识与遵纪守法**良好习惯将成为主要德育因素。

**三、教学方法与载体途径**

1. **讲授法**。将通过事先备好的课程讲义与PPT，对征信相关内容做一番讲解，具备对征信的初步了解。

2. **多媒体**应用。利用图片、视频等征信相关资料的视听过程，让学生掌握身边发生的工作与生活征信案例。

1. **主题汇报法**（芝麻信用）。课后布置相关主题讨论选题，通过小组或个人的

主旨发言，加深对相关知识与实例的理解。

**四、教学过程**

1. 情境思考：《立刻还花呗》抖音短视频

2. 理论传授与案例解析：征信、征信负面记录影响、如何恢复负面征信记录（个人与企业案例）

3. 全班交流探究：“老赖”的困境

4. 全课小结与讨论主题（芝麻信用）布置

**五、预期教学成效**

本章节内容，部分地包括了学生们将来从事互联网金融行业的德育和职业道德内容。在整体金融业严监管的背景下，为了控制金融从业者诱发的金融风险，非常有必要在类似理论教学和实践教学中加强相关德育、职业道德与素养跟教学内容的有机结合，起到培养理论扎实、实操过硬兼具备合格的职业道德素养的人才的效果。