**财务管理专业课程思政体系**

**一、培养目标**

财务管理专业旨在培养德智体美劳全面发展，基础实、能力强，系统掌握管理学、经济学、财务管理学和财经法规等相关知识，具有较强的市场意识和现代财务管理能力，能够在企业、事业、政府等部门从事财务预测、决策与分析、纳税筹划、资产重组、风险管理、投资分析、资产评估等工作，遵守职业道德、拥有扎实的专业知识、强健的身心体魄、具有敬业精神和良好沟通能力、具有创新精神和创业意识、具有国际视野的高素质双证应用型人才。

**二、思政要求**

（1）人文素养和价值观：培育人文素养，树立正确的职业精神，践行社会主义核心价值观。

* 指标点 1-1：培育人文素养，理解国情，培养对国家、民族、社会和他人的责任感和奉献精神；
* 指标点 1-2：辨别正确的伦理道德，培育敬业、守业的职业精神；

（2）领导力和沟通能力：具备一定的领导能力，能够使用书面和口头表达的方式与业界同行和社会公众就财会相关领域的问题进行有效的交流与沟通。

* 指标点 2-1：展示出一定的领导、组织、协作能力，能综合采用多种思维方式分析和解决问题；
* 指标点 2-2：展示出具有较强的口语表达能力，能够有效的与行业同行和社会公众进行沟通；
* 指标点 2-3：展示出具有较强的书面表达能力，能够完成计划书、报告及论文的撰写；

（3）国际视野和国际竞争力：具备国际沟通能力，理解国际行业背景及前沿发展趋势

* 指标点 3-1：掌握一门外语，对听、说、读、写进行熟练掌握；
* 指标点 3-2：理解国际专业知识，培养国际化的职业素养；

（4）批判性思维和创新能力：运用专业知识，分析复杂问题，并通过批判性思维和创新能力，提供对策和解决方案。

* 指标点 4-1：具备运用本专业知识，分析和识别复杂问题的批判性思维；
* 指标点 4-2：具备在相关领域的项目设计、研究实践、成果报告等实践创新能力和自学能力。

（5）现代知识及工具应用能力：能够掌握会计、财务管理、审计领域现代化业务工具、大数据分析应用等工具的使用，并能够熟练应用于工作岗位。

* 指标点 5-1：能够利用会计数据、财务分析方法和审计方法和思想、管理会计工具及现代数理与应用统计等定量方法，分析组织绩效及经营管理问题；
* 指标点 5-2：能够利用大数据和运用大数据分析手段等现代综合性商业分析工具分析组织经营决策问题。

（6）终身学习：具有自主学习和终生学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

* 指标点 6-1：积极正确的价值观，具有自主学习和终身学习的意识；
* 指标点 6-2：掌握良好的学习方法，具有知识探索及研究能力。
1. **核心课程思政指标点汇总**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课内容** | **思政映射点与相关依据** | **教学形式与教学效果** |
| 基础会计学 | 会计的产生与发展 | 思政映射点：1.通过对会计的产生、会计学科的发展以及会计名家的经历等相关内容的介绍，培养学生敢于天下先的创新精神。2.通过中外会计演变的对比，会计学与管理学等多学科交的探讨，开拓学生的国际视野以及兼容并包的开阔胸怀。相关依据：《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则--基本准则》、《企业会计准则—具体准则》、《企业会计制度》 | 理论讲授、案例研讨。掌握会计学的基本理论和基本概念，为以后各章学习打下坚实的基础。 |
| 会计信息质量要求 | 思政映射点：通过违反会计信息质量要求、提供虚假财务报告可能造成的经济后果以及需要承担的法律责任，启发学生认识到财务管理在公司治理、资本市场上的重要作用，激发学生的社会责任感和职业担当，领悟财务人应该秉持诚信，恪守职业道德。相关依据：《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则--基本准则》、《企业会计准则—具体准则》 | 理论讲授、案例研讨。学生知悉违反会计信息质量要求、提供虚假财务报告可能造成的经济后果以及需要承担的法律责任。 |
| 借贷记账法 | 思政映射点：借贷记账法下，通过“有借必有贷，借贷必相等”的记账规则，引导学生在经济业务账务处理时要善于全面观察；同时，要及时检查借贷两方的金额是否相等，培养学生观察分析能力和严谨的专业精神。相关依据：《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则--基本准则》、《企业会计准则—具体准则》、《企业会计制度》 | 讲授法、探究式教学、情景教学。学生基本能理解六大要素记账规则和熟练编制会计分录。 |
| 会计凭证与账簿 | 思政映射点：学生通过了解会计凭证在填制中不允许有任何歪曲和弄虚作假行为等规定，领会在未来实际工作中不能做出伪造、篡改和擅自销毁会计凭证等违规行为；既实现由理论知识向实际运用过程的转换，又起到警示作用，强化学生诚信品质。相关依据：《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则--基本准则》、《企业会计准则—具体准则》、《企业会计制度》 | 案例教学。学生领会会计诚信的重要性，起到警示的目的。 |
| 账务处理程序 | 思政映射点：通过综合业务账务处理时的随机分组和出纳、成本会计、审核会计、会计主管等角色扮演，让学生既独立又合作地完成收付款审核、票据审核、过账及结账、会计凭证的整理与装订等整个会计事务流程，培养学生敬业、严谨、友善、互助的职业精神。相关依据：《中华人民共和国会计法》、《企业会计准则--基本准则》、《企业会计准则—具体准则》、《企业会计制度》 | 小组合作、情景教学。通过角色互换，培养学生协作能力，领会每一环节的工作效率和质量是相互影响的。 |
| 初级财务管理 | 财务管理导论 | 思政映射点：通过讲授我国著名历史人物的财务管理事迹，如桑弘羊、管仲等，激发学生的民族自豪感，树立文化自信；通过讲述近现代中国会计届泰斗人物，如娄尔行、葛家澍等，培养学生的人文精神与敬业精神；通过对相关知识以及法规的介绍，引导学生养成“守底线、知敬畏”的良好品质，从源头上消除各种潜在的违法乱纪行为。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国会计法》、《中华人民共和国证券法》等 | 理论讲授、案例教学、情景教学。掌握财务管理的基本原则和基本概念，为以后各章的学习打好基础。 |
| 货币时间价值模块 | 思政映射点：通过引入法国总统拿破仑的欠债故事，培养学生诚信、守诺的良好品格。借助货币时间价值的计算讲授，树立学生正确的价值观、金钱观。通过对知识内容的讲授，培养学生“重未来、轻过去”“看长远，不短视”的职业观与发展观。相关依据：《中华人民共和国证券法》、《会计准则》等 | 理论讲授、案例教学、慕课扩展。理解货币时间价值的内涵；掌握复利、年金的现值与终值计算。 |
| 证券估值模块 | 思政映射点：通过对债券、股票等多种证券形式的介绍，提高学生对于我国资本市场融资方式的认识，加强学生对制度文化以及经济文化的认知。通过对不同估值方法的计算，让学生能运用专业知识作出正确的决策判断，有助于未来在职业发展中为中国经济的发展贡献力量。相关依据：《中华人民共和国证券法》、《证券交易所管理办法》、《中华人民共和国刑法》等 | 理论讲授、案例教学、慕课扩展。掌握债券、股票等常见证券的估值方法，并能运用估值模型进行购买决策判断。 |
| 筹资管理模块 | 思政映射点：筹资是企业通过一定的渠道并利用恰当的方式来筹措资金，是财务管理的重要环节。在筹资管理的教学中，要学生树立正确的筹资和资本成本观念，通过真实案例的学习，引导学生树立正确的金融观念，避免滋生虚荣心，锻炼学生自强不息、善于钻研的精神。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》等 | 理论讲授、案例分析、慕课扩展。掌握长期筹资的方式与特点，培养学生进行科学财务筹资决策的能力。 |
| 投资管理模块 | 思政映射点：投资管理在财务管理课程中是指对投资项目的财务可行性、投资结构、现金流的内容等进行研究的过程。在投资管理的教学模块中，需要引导学生树立正确的风险控制观念，了解国家的相关的方针政策，培养学生守法经营、合规经营的意识，守好底线。 相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》、《中华人民共和国证券投资基金法》、《中华人民共和国企业所得税法》、《中华人民共和国合伙企业法》、《中华人民共和国合同法》等 | 理论讲授、案例教学与实践教学。理解投资过程中的现金流，掌握投资项目评估的指标，并能熟练运用相关指标进行决策。 |
| 中级财务管理 | 财务报表分析及管理用报表的编制与分析 | 思政映射点：利用财务报表分析理论和案例的讲解、分析，剖析常见的财务舞弊和造假的常用手法，学习财务造假案例的相关处罚措施和造成的恶劣影响，给学生以警示作用，牢固树立不触碰财经法规红线和严格遵守职业道德底线的意识。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国会计法》、《中华人民共和国证券法》、上市公司信息披露规则等。 | 理论讲授+案例分析通过自主案例分析、研讨等形式进行学习，能切身体会到遵守财经纪律的重要性。 |
| 企业筹资模块 | 思政映射点：企业筹资管理包括筹资来源、筹资金额、筹资方式、筹资成本等多方面的管理。在财务管理的教学中，要培养学生的专业精神，具有钻研精神，对不同的筹资方式有深入地学习和了解。同时要树立正确的金融观念，避免滋生虚荣心，对企业的筹资成本的管理树立起应有的责任心。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》 | 理论讲授+案例分析学生通过筹资基本理论知识的学习，具有正确的筹资观念。 |
| 资产估值及投资模块 | 思政映射点：资产估值包括债券、股票、企业价值以及期权等资产的估值，是投资决策的主要内容。在投资管理的教学模块中，需要引导学生树立正确的风险控制观念，树立公平公正的理念，了解国家的相关的方针政策，培养学生守法经营、合规经营的意识，守好投资估值和投资管理的底线。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》、《[中华人民共和国证券投资基金法](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E8%AF%81%E5%88%B8%E6%8A%95%E8%B5%84%E5%9F%BA%E9%87%91%E6%B3%95/4498036%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/_blank)》、《中华人民共和国企业所得税法》、《[中华人民共和国合伙企业法](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E5%90%88%E4%BC%99%E4%BC%81%E4%B8%9A%E6%B3%95/1749726%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/_blank)》、《中华人民共和国合同法》等 | 理论讲授+案例分析+实际投资案例设计，培养学生进行科学投资决策决策的能力。 |
| 营运资金管理模块 | 思政映射点：营运资金管理包括企业的流动资产和流动负债的管理，营运资金是企业日常管理的重要内容。营运资金管理特别是现金流的管理，是企业生死存亡的关键，在本模块的教学中，教师要通过一些经典案例的讲解，引导学生形成以现金为王的财务管理理念，树立风险意识，严格遵守现金管理的各种规章制度。要形成科学的风险预测、控制和管理的思维，确保在财务管理中维护各方利益，履行好自己的职责，做一个具有专业精神的财务管理人员。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国企业所得税法》、《[中华人民共和国合伙企业法](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E5%90%88%E4%BC%99%E4%BC%81%E4%B8%9A%E6%B3%95/1749726%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/_blank)》、《中华人民共和国合同法》等 | 理论讲授+案例分析培养的风险意识和营运资金管理的能力。 |
| 利润分配模块 | 思政映射点：利润分配是指将企业利润按照谁出资谁受益的原则进行再分配，是增强投资者信心的关键环节。在本模块的教学中，要引导学生从管理者的角度出发，做到公平公正，如何更好地通过分配活动来凝聚企业的人心，保障利益相关者各方的合法利益。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国企业所得税法》、《[中华人民共和国合伙企业法](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E4%BA%BA%E6%B0%91%E5%85%B1%E5%92%8C%E5%9B%BD%E5%90%88%E4%BC%99%E4%BC%81%E4%B8%9A%E6%B3%95/1749726%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/_blank)》、《中华人民共和国合同法》等 | 理论讲授+案例分析培养学生公平公正的意识，具有较好的财务分配管理能力。 |
| 高级财务管理 | 企业价值评估模块 | 思政映射点：企业价值评估目的是分析和衡量一个企业或一个经营单位的公平市场价值，并提供有关信息以帮助投资人和管理当局改善决策，是高级财务管理的重要内容。在企业价值评估模块中，通过价值评估中的欺诈现象，引导学生形成正确的财富观和诚信公正的财富管理的中介精神。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》、《中华人民共和国资产评估法》、《中华人民共和国物权法》等 | 理论讲授和案例分析相结合，培养学生进行科学企业价值评估的能力。 |
| 企业并购的财务管理模块 | 思政映射点：并购是企业重要的战略决策，可以帮助企业实现跨越式发展，但并购本身也存在不容忽视的风险，财务管理在并购成功与否方面发挥巨大作用。在企业并购的财务管理模块中，需要引导学生形成科学的风险预测预判和控制思维，确保在并购价值评估、支付方式和融资方案选择以及并购绩效评价过程中，履行好自己的职责，做一个具有专业精神的财务管理人员。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》、《上市公司收购管理办法》、《上市公司重大资产重组管理办法》等 | 理论讲授和案例分析相结合，培养学生进行科学财务投资和融资决策的能力。 |
| 企业集团财务管理模块 | 思政映射点：企业集团指的是以资本为主要纽带，通过持股、控股等方式紧密联系、协调行动的企业群体。企业集团运营及其风险是高级财务管理关注的重要问题。在企业集团财务管理模块中，要学生树立正确的风险控制观念，通过真实案例的学习，让学生了解企业集团整体的稳定发展对于防范和化解系统性金融风险的重要意义，增强学生的使命感和责任感。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国证券法》、《企业集团财务公司管理办法》、《企业集团登记管理暂行规定》等 | 理论讲授和案例分析相结合，培养学生企业集团财务管理的能力。 |
| 中小企业融资模块 | 思政映射点：中小企业是我国经济发展中不可忽视的重要组成部分，融资难、融资贵历来是制约中小企业生存发展的主要问题。在中小企业融资模块中，要引导学生树立正确的筹资和资本成本观点，通过真实案例的学习，引导学生树立正确的金融观念，避免出现立场不坚定、职业精神缺乏的情况，引导学生养成理性分析、科学严谨的职业精神。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国中小企业促进法》、《中小企业信用担保资金管理办法》等 | 理论讲授和案例分析相结合，培养学生进行中小企业财务融资决策的能力。 |
| 外汇风险管理模块 | 思政映射点：随着经济全球化程度的加深，国际政治经济环境的复杂性给企业的国际化经营带来了新的挑战，其中外汇风险管理是企业面临全球化市场必须重点解决的问题，也是高级财务管理的重要内容。在外汇风险管理模块中，需要引导学生树立正确的风险控制观念、思考人民币升值对我国宏观经济和微观企业的影响，让学生意识到建立人类命运共同体的重要性，激发学生的专业使命和责任担当意识。相关依据：《中华人民共和国外汇管理条例》、《境内外汇划转管暂行规定》等 | 理论讲授和案例分析相结合，培养学生提高外汇风险管理能力。 |
| 企业破产、重整与清算的财务管理模块 | 思政映射点：企业破产清算是世界各国经济运行中不可避免的经济现象，其中的财务管理更是关键性环节。在企业破产、重整与清算的财务管理模块中，要学生树立正确的财富观、法制观和诚信观，避免故意隐瞒破产财产、弄虚作假，侵犯债权人利益的行为，强化学生的法律意识和诚信意识。相关依据：《中华人民共和国公司法》、《中华人民共和国会计法》、《中华人民共和国证券法》、《中华人民共和国企业破产法》等 | 理论讲授、视频引入、案例分析和课堂讨论相结合，培养学生的破产清算财务管理能力。 |
| 中级财务会计 | 财务会计基础知识 | 思政映射点：会计信息作为一种重要的社会资源，承担了普遍的社会责任。通过引入我国会计学家潘序伦的成长史，激发学生的职业责任感,使学生将“立信”作为从业准则，并培育敬业、守业的职业精神，树立正确的人生观和价值观。相关依据：《中国人民共和国会计法》、《会计人员职业道德》、《总会计师条例》 | 慕课、理论讲授。掌握财务会计的基本理论和基本概念，培养学生具备良好的社会职业道德，为今后解决现实问题打下基础。 |
| 反映企业财务状况的会计要素 | 思政映射点：学习货币资金结算方式，可以引入支付宝、支付宝等支付方式，培养国家意识和文化自信。学习自行研发的无形资产，可以融入自主创新观念以及国家对科研创新的鼓励政策，鼓励学生勇于承担创新发展的历史使命与时代责任。学习应交税费，结合明星偷逃税款案件，激发学生的家国情怀和担当意识。所有者权益内容的学习，可以培养学生对于组织的责任感和奉献精神，树立正确的价值观，达到践行教育的初心和使命。相关依据：《中国人民共和国会计法》、《企业会计准则》、《会计职业道德八大准则》 | 慕课、理论讲授。掌握资产、负债和所有者权益三大要素的会计核算，为后续分析并解决财务问题夯实基础。 |
| 反映企业经营成果的会计要素 | 思政映射点：学习收入内容，可以引入相关会计舞弊案例，培养学生坚持准则、不做假账和诚实守信的会计职业道德。学习费用，以不恰当的职务消费为切入点，宣传党的廉洁自律准则，并引入会计的监督职能。学习利润，可以融入爱岗敬业和提高技能的会计职业道德，培养诚信理念。相关依据：《中国人民共和国会计法》、《企业会计准则》、《会计职业道德八大准则》 | 慕课、理论讲授。掌握收入、费用和利润三大会计要素的会计核算，为后续分析并解决财务问题夯实基础。 |
| 财务会计报告 | 思政映射点：通过学习，培养出具有奉公守法、认真严谨、依法理财、勤俭节约、能保守商业秘密的，具有优秀职业道德水准和高度责任感的财经专业人才。相关依据：《中国人民共和国会计法》、《企业会计准则》、《会计职业道德八大准则》 | 慕课、理论讲授。掌握财务报告编制原理，拥有扎实的财务分析和财务管理的实践技能。 |
| 税法 | 税法导论 | 思政映射点：1、通过财务管理各个环节中的涉税业务，强化学生税收意识，培养学生具备坚定正确的政治方向、爱国情怀和制度自信。通过融入思政理念的案例，让学生切身体会到国家、税收、公司发展和纳税是紧密相连的，认识税收“取之于民用之于民”的政策逻辑；通过视频、案例等引入树立制度自信，充分意识到税收强国的原理。2、结合上市公司的社会责任分析的案例，培养学生今后无论是在企业的财务管理还是在普通纳税人的角色上，都具有高度的社会责任感和依法纳税的意识，将个人和企业的纳税行为与国家的繁荣富强进行紧密联系。培养学生具有高度的社会责任感。3、培养学生成为职业道德的恪守者。在财务管理各个环节，严格遵守税收法规，“懂税法、有税德”，自觉维护税务政策，成为职业道德的恪守者。相关依据：《中华人民共和国会计法》、《中华人民共和国税收征管法》、《会计职业道德规范》 | 理论讲授、视频引入、财管涉税案例阅读。掌握税法概念特征、了解我国税收制度及其改革历程，具备财务管理过程中 自觉维护税收法规、具备合规处理税法的意识，形成合法合规、诚实守信的职业道德。 |
| 增值税法 | 思政映射点：1、通过对我国近几十年来的经济发展与增值税制度改革的介绍，重点引导学生关注增值税金税工程与企业财务管理的关系，理解相关的政策，加强职业使命感和责任感，形成政策认同，自觉维护执行税收政策。2、通过对增值税两类纳税人划分标准的变迁过程的分析和理解，感受税收政策对小微企业的扶持，理解政策扶持在小规模纳税人成长中的积极作用。3、通过增值税改革以及“营改增”政策的解读，理解政策制定背后的价值取向，形成个人、企业命运与祖国命运休戚相关的认识，自觉维护、执行好相关制度，培养民族自信和制度自信。相关依据：《中华人民共和国增值税暂行条例》、《中华人民共和国小微企业促进法》 | 通过视频资料、案例分析和讲解讨论开展内容。充分理解财务管理各环节中税收规定，通过政策的分析和案例的讲解形成政策理解和认同。 |
| 消费税法 | 思政映射点：1、理解消费税的“绿色税收”性质，通过对消费税的征税范围的变迁的解读，了解消费税征税对象的选择性，对于消费税的生态、绿色税收属性有基本的认识。2、培养良好的消费观、价值观。结合课程内容，要求反思自己的消费观、价值观，通过对内容的正反例证，引导学生养成注重环保、节约资源、低碳生活的理念。相关依据：《中华人民共和国消费税法》 | 通过视频资料、案例分析和讲解讨论开展内容。从部分应税消费品对资源的消耗和环境的影响，强化资源节约和环境保护意识。通过消费税征收范围和性质的解读，培育正确的消费观、价值观。 |
| 企业所得税法 | 思政映射点：1、通过企业所得税税率的学习，理解企业所得税公平与效率兼顾、鼓励高新技术企业、支持小微企业发展的政策取向。2、通过免税收入项目的理解，了解非营利组织及运行状况，思考在不同阶段个人和企业应该承担的社会责任。3、通过企业所得税对研发投入的优惠，理解政策的重视研发、鼓励创新导向，结合个人，注重眼前利益和长远利益的平衡。4、通过对企业残疾员工薪酬的加计扣除，理解税收政策对残疾人员的就业扶持和关怀，养成在日常生活中关爱残障人士、力所能及帮助他人的观念。5、通过所得税税收优惠政策：基础设施、环保、安全生产、节能节水、创投、小微企业等各方面的学习，理解税收政策体现量能负担和环保、低碳取向的税收优惠体系，在生活和工作中具备这些方面的基本理念。相关依据：《中华人民共和国企业所得税法》、《中华人民共和国小微企业促进法》 | 通过讲解、实操练习、课堂辩论等方式开展内容的学习，培养学生对科技强国政策与理念认同、创新创业的理念认同与政策维护，能关注社会弱势群体。 |
| 个人所得税法 | 思政映射点：1.了解和熟悉股利分配环节相关个税政策，结合税收优惠了解国家对长期投资的股利；2、通过对个人所得税费用扣除项目的变迁学习和了解，理解税收政策的优化，国家对于个人负担的关注，养成自觉纳税、纳税光荣的意识。3、通过对个人所得税改革历程的解读，见证国民收入的增长，树立制度自信，激发爱国情怀。4、个人所得税的税收优惠体系，了解国家对于见义勇为、高层次科学教育文化奖励项目等的优惠，树立正确的荣誉观，不懈努力在不同岗位上做出自己的成就。相关依据：《中华人民共和国个人所得税法》 | 通过个税改革历史的解读，部分纳税案例的引入，掌握内容，提高缴纳个人所得税的自觉性。 |
| 关税法 | 思政映射点：1、理解进口材料中关税对成本影响，比较重大采购中国产原料及进口材料的成本。2、通过对关税的性质的理解和关税税率变化理解关税的国家外交属性，树立正确的消费观，对进口产品不盲目追捧，具备基本的判断能力和品位。相关依据：《中华人民共和国关税法》 | 课堂讲解和课下研讨结合通过数据理解税收政策中对国产产品的支持。 |
| 成本管理会计 | 成本管理会计概述 | 思政映射点：成本管理会计以财务会计提供的信息为基础，通过对相关信息的加工与处理，为企业内部经营管理者提供管理方与决策有用信息。在传授专业知识的同时，授课教师应通过讲解职业发展，培养学生遵守职业道德和社会规范，激发学生的社会责任和职业担当。相关依据：《会计法》、《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》 | 线上视频+线下讲授。掌握成本管理会计基本理论和基本概念，为以后各章的学习打好基础。 |
| 费用要素的归集与分配 | 思政映射点：掌握制造业成本会计核算的一般流程及具体要求。明确直接材料、直接人工、辅助生产费用、制造费用的归集与分配。授课教师介绍我国制造业供给侧改革的侧重点，引导学生知晓制造业未来发展应转向降成本、补短板，重点在于过剩产能的不断消化、工业结构的调整优化。相关依据：《中华人民共和国会计法》《企业产品成本核算制度》 | 线上视频+线下讲授+实训操作。掌握料、工、费的归集与分配，以及完工产品的计算步骤与程序。 |
| 产品成本核算方法的选择 | 思政映射点：明确不同的行业、不同企业应选择不同的成本核算方法，要求学生熟练掌握品种法、分批法及分步法的计算程序、并能精准核算各种产品成本。授课中应强调强调中国特色，深刻认识和准确把握外部环境变化对我国制造业的影响与挑战。知晓我国企业要补技术创新的短板，补高新技术产业和新兴战略性产业的短板，补服务业的短板，才能实现中华名族伟大复兴的中国梦。相关依据：《中华人民共和国会计法》《企业产品成本核算制度》 | 线上视频+线下讲授+实训操作。针对不同的行业、不同的企业，分别掌握产品品种法、分批法、分步法的计算流程及具体应用。 |
| 成本性态与变动成本法 | 思政映射点：完全成本法与变动成本法应用于不同的场合，引导学生知晓国家政策“去库存”中蕴含了管理会计思维，从两种成本法税前利润差异原因解释国家“去库存”，“产业结构调整”的深远意义。相关依据：《企业产品成本核算制度》、《管理会计基本指引》 | 线上视频+线下讲授+案例讨论。掌握成本性态的分类；完全成本法与变动成本法的区别及联合运用。 |
| 本量利分析 | 思政映射点：本量利分析是企业生产经营决策的基本知识，通过“以价换量”拼团模式的案例讲解本量利的关系，鼓励学生利用专业知识进行创新创业，深入社会实践、关注现实问题。相关依据：《企业产品成本核算制度》、《管理会计基本指引》 | 线上视频+线下讲授+案例讨论。掌握本量利分析的基本模型和基本指标，掌握盈亏平衡基本分析和基本指标及其敏感分析。 |
| 生产经营决策 | 思政映射点：生产经营决策是成本管理会计的核心内容之一，通过讲授生产决策、定价决策、存货决策，引导学生重塑社会主义现代化国家的建设目标，明确制造业应适应[需求结构](https://baike.baidu.com/item/%E9%9C%80%E6%B1%82%E7%BB%93%E6%9E%84/2764116%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%99%BA%E9%80%A0/_blank)变化趋势，完善现代[产业](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%A7%E4%B8%9A%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%99%BA%E9%80%A0/_blank)体系，积极推进传统产业技术改造，加快发展[战略性新兴产业](https://baike.baidu.com/item/%E6%88%98%E7%95%A5%E6%80%A7%E6%96%B0%E5%85%B4%E4%BA%A7%E4%B8%9A/10333409%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%99%BA%E9%80%A0/_blank)，提升中国“智造”水平，全面提升产业[技术](https://baike.baidu.com/item/%E6%8A%80%E6%9C%AF/832247%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E6%99%BA%E9%80%A0/_blank)水平和国际竞争力。相关依据：《关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》、《管理会计基本指引》 | 线上视频+线下讲授+案例讨论。掌握生产决策、定价决策、存货决策的方法及决策模型。 |
| 作业成本管理 | 思政映射点：作业成本管理是一种先进的成本管理方法，其目的是利于改善内部管理、利于企业资源的优化配置、利于企业实施战略规划。引导学生取其精华，去其糟粕，结合我国国情强化工业基础能力，结合我国特色社会主义发展道路，采用先进的成本管理思想，精准推进信息化与工业化深度融合。相关依据：《会计法》、《管理会计基本指引》 | 线上视频+线下讲授。掌握作业成本法的理念及核算流程。 |
| 预算管理 | 思政映射点：预算编制的合理性、准确性和有效性，能促进企业的发展战略要求。全面预算的编制，能够体现管理会计人员的职业胜任能力与参与管理决策的能力，引导学生明确我国制造业未来发展目标，从制造业大国向制造业强国转变，大力发展先进制造业，改造提升传统产业，以此促进学生增强民族自豪感与使命感。相关依据：《关于企业实行财务预算管理的指导意见》 | 线上视频+线下讲授+案例讨论。掌握全面预算的编制方法。 |
| 业绩评价 | 思政映射点：科学地评价企业业绩，可以有效地加强对[企业经营者](https://baike.baidu.com/item/%E4%BC%81%E4%B8%9A%E7%BB%8F%E8%90%A5%E8%80%85%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%B8%9A%E7%BB%A9%E8%AF%84%E4%BB%B7/_blank)的监管和约束；可以为[有效激励](https://baike.baidu.com/item/%E6%9C%89%E6%95%88%E6%BF%80%E5%8A%B1/5106186%22%20%5Ct%20%22https%3A//baike.baidu.com/item/%E4%B8%9A%E7%BB%A9%E8%AF%84%E4%BB%B7/_blank)企业经营者提供可靠依据。引导学生立足于中国特色的基本国情，承担起新时代发展下的中国会计担当精神，包括敬业、精益、专注、创新等方面。相关依据：《会计法》、《企业会计准则》、《管理会计基本指引》 | 线上视频+线下讲授。掌握责任中心的类型，了解企业业绩评价系统及关键业绩评价指标。 |
| 会计信息系统 | 会计信息系统概述  | 1、通过讲授会计信息系统的发展内容映射中国制造2025国家战略的思政元素，帮助学生厚植爱国情怀，激发民族自豪感；2、通过讲授制造企业数字化转型之路的内容映射要用发展的眼光看待科技的发展的思政元素，培养学生树立终身学习的意识，强化行业自信，识别未来技术挑战。3、通过讲授新一代会计信息化的内容映射科技进步对会计业务处理带来的变革的思政元素，培养学生创新、创业的思想。相关依据：《中国制度面对面—理论热点面对面2020》、《新征程面对面—理论热点面对面2021》 | 理论讲授，视频引入、案例学习。通过学习了解会计信息系统的概念、特点、发展，了解会计信息系统的实施及运行管理，了解管理信息系统的新发展，明确会计信息系统的分类，掌握会计信息系统与手工会计核算的区别，掌握会计信息系统的功能结构及应用方案。 |
| 系统管理与基础设置 | 1、通过讲授账套数据安全策略内容，映射信息安全与国家安全的思政元素；2、通过讲授信息系统的用户与权限映射各司其职，相互牵制的思政元素。相关依据：《企业会计信息化工作规范》《会计人员职业道德》、 | 理论讲授，案例学习。了解系统安全维护的内容，掌握账套管理、用户及权限管理。培养学生能结合企业实际，进行账套建立、设置用户及权限分配，培养学生树立信息安全理念，树立四个自信。 |
| 总账管理子系统 | 1、通过讲授记账凭证的处理；日常业务流程映射职业能力，制度流程化，流程表单化，表单信息化的思政元素，培养学生的提高职业素养，提高风险意识。2、通过讲授期末业务处理的税费结转映射疫情期间税收政策的灵活性，树立学生提升应用能力、凸显金融财务价值的在国家经济生活中的作用。相关依据：《会计人员职业道德》、《企业会计信息化工作规范》 | 理论讲授，视频观看、案例学习。通过学习掌握期初数据录入、填制凭证、修改凭证、审核凭证、凭证记账、自动转账及结账操作。培养学生能结合企业实际，进行总账参数设置、期初数据录入，培养学生能结合企业实际，进行填制凭证、修改凭证、审核凭证、凭证记账、凭证记账簿查询、出纳管理，能结合企业实际，进行自动转账及结账。 |
| 报表子系统 | 1、通过讲授报表格式定义、报表计算公式定义、报表数据管理等业务中的函数公式的中国式命名方式映射中国空间站的中文标识，树立学生的文化自信。相关依据：《中国载人航天官方网站 (cmse.gov.cn)》 | 理论讲授，视频观看、案例学习。掌握报表子系统的应用流程、调用报表模板生成报表数据，掌握报表格式定义、报表计算公式定义、报表数据管理。培养学生能结合企业实际，利用报表模板生成报表数据，能结合企业实际，通过自定义报表生成报表数据。 |
| 薪资管理子系统 | 1、通过讲授工资项目设置内容映射疫情期间三项社会保险费减免1.6万亿，，帮助企业度过难过的灵活政策，凸显制度优越性。2、通过讲授个人所得税的设置和计算、缴纳映射专项附加扣除的新政政策，提现税收在国家经济生活中的作用，梳理学生税收取之于民、用之于民的理念。相关依据：国家政务服务平台 新冠肺炎疫情防控专题 (www.gov.cn) | 理论讲授，案例学习。掌握薪管理子系统的工资项目设置、计算公式设置、工资转账关系定义、工资分摊及凭证处理培养学生能结合企业实际，建立工资账套、进行相应的初始设置、日常及期末处理。 |
| 固定资产管理子系统 | 1、通过讲授固定资产采购的内容映射购置固定资产进项税处理的变迁，看工业振兴战略。相关依据：国家政务服务平台 新冠肺炎疫情防控专题 (www.gov.cn) 《中国制度面对面—理论热点面对面2020》、《新征程面对面—理论热点面对面2021》 | 理论讲授，案例学习。明确固定资产管理子系统的资产变动、凭证处理、账表查询、期末处理，掌握固定资产管理子系统的原始卡片录入、资产增减、计提折旧培养学生能结合企业实际，建立固定资产账套、进行相应的初始设置、日常及期末处理的能力。学习提升财务金融思维，凸显中国式现代化的优势。 |
| 财经法规与职业道德 | 基础理论 | 思政映射点：财务及相关法律制度是我国从财经法规体系的重要组成部分。课程教学中，除了带领学生掌握基本的财经法规知识外，还要强化学生的职业道德培育，丰富理论课程教学内容的同时潜移默化地向学生渗透财务核心价值观及职业操守。引导学生树立以遵纪守法、依法律己为荣，以违法犯罪为耻的牢固信念，做一名知法、懂法、守法、用法的大学生。教导学生在工作过程中依法办事，遵守职业道德规范。 | 理论讲授。掌握财经法规的发展历程和基本理论，为以后各章的学习打好基础。 |
| 企业法 | 思政映射点：培养学生企业法律知识。在设立个人独资企业、合伙企业过程中要严格遵守企业法律要求。懂得投资人和合伙人的法律责任和义务。个人独资企业和合伙企业都要诚实编制财务报表。 | 理论讲授+案例研讨。掌握个人独资企业、合伙企业的设立、变更终止整个环节的理论知识，并能运用理论知识解决实际问题 |
| 公司法 | 思政映射点：培养学生公司法律知识。分析判断公司的组织、行为的合法性。股份发行都必须符合法律规定的条件和程序，不得违反公司法。公司要诚实编制财务报表，不能弄虚作假。 | 理论讲授+案例研讨。掌握公司的设立条件、程序、方式。熟悉公司资本制度、利润分配制度、组织机构的设置和议事规则。 |
| 合同法 | 思政映射点：培养学生合同法律知识。培养契约精神，严格遵守合同条款，积极履行合同规定义务，做一个信守承诺的人，不要违反协议。 | 理论讲授+案例研讨。熟悉合同成立制度。掌握合同变更、转让及终止的条件、事由和具体程序。 |
| 市场调控法 | 思政映射点：培养消费者依法维权意识和能力，培养学生产品质量意识和依法处理产品质量问题的能力。企业要诚信经营，不能侵害消费者权益。生产者要严格按照国家法定标准生产产品，不能生产假冒伪劣产品，以次充好。 | 理论讲授+案例回放。掌握具体的不正当竞争行为，消费者合法权益保护方式，生产者、销售者的产品质量责任和义务。 |
| 破产法 | 思政映射点：培养企业经营管理人员依破产意识，要公平清理债权债务，保护债权人和债务人的合法权益，维护社会主义市场经济秩序。 | 理论讲授+案例回放。掌握企业破产法定程序，明确企业经营管理人员的责任和义务。 |
| 审计学 | 审计导论 | 思政映射点：注册会计师是企业财务管理行为的鉴证者，是保证企业财务管理的重要参与者，是监督我国筹融资市场良好运行的重要组成部分。大学生在学习审计课程的同时，授课教师应引导学生树立社会利益为先的理想信念，积极担当应有的社会责任，培养学生具备坚定正确的政治方向、爱国情怀和较高的政治素养。培养学生遵守职业道德和规范，履行职责，让学生了解什么是作为一个审计人员需要具备的职业道德，价值观与生活中的哪些行为有关。相关依据：《中华人民共和国注册会计师法》、《中国注册会计师职业道德基本准则》、《中国注册会计师职业道德守则》 | 理论讲授。掌握审计学的基本理论和基本概念，为以后各章的学习打好基础。 |
| 审计方法、审计证据和工作底稿 | 思政映射点：培养学生严格遵守职业规则，高质量完成本职工作。审计程序的执行必须严格遵循审计准则的要求，不同的审计程序运用于什么阶段和情境，审计程序如何执行、结果如何处理，都必须以审计准则为依据。本章内容的学习有助于培养学生具备良好的社会职业道德、客观分析问题等意识，并能够在审计工作实践中，结合企业内外部环境，给出合理的设计方案和结果，达到践行教育的初心和使命。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授。掌握审计证据和审计工作底稿的涵义、特性及分类、搜集和整理的基本方法和技能，为指导审计工作过程打下理论基础。 |
| 风险评估与风险应对 | 思政映射点：结合世界最大的会计师事务所安达信因为安然公司造假而荣誉尽毁以及国内多家会计师事务所因未严格实施审计程序，在审计过程中职业谨慎不够，没有有效的将检查风险降低到可接受的低水平，而导致会计师事务和注册会计师通报批评、暂停执业等处罚的案例，让学生树立风险导向意识，让学生感受诚信为本、操守为重、实事求是、依法执业的重要性。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授、案例研讨。掌握识别和评估重大错报风险的基本思路，掌握重大错报风险的应对措施。形成风险导向审计的理念。 |
| 业务循环审计 | 思政映射点：培养学生具有高度的社会责任感。结合资本市场康美药业、獐子岛、ST昆机、康得新等收入、存货、货币资金舞弊的案例，让学生了解上市公司财务舞弊的动机、主要手段以及给投资者和社会带来的负面影响。培养学生今后在不同的岗位，都要具有高度的社会责任感和依法办事的意识。培养学生的风险识别意识和风险应对能力。通过舞弊案例分析让学生了解各种公司舞弊的迹象，积累一定的知识和经验，在今后的工作中具备一定的风险识别和应对能力。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授、案例研讨。了解各业务循环的业务流程及主要的内部控制，掌握收入、存货、货币资金等项目的实质性程序和方法。掌握审计实务的主要技能。 |
| 终结审计与审计报告 | 思政映射点：注册会计师是资本市场的“看门人”，做好“看门人”要做到独立、客观、公正地做好专业服务，遵循职业道德。审计意见是企业财务管理行为的外在体现，对投资者决策有重大影响，具有广泛的经济后果，审计人员在发表审计意见时必须保持客观、独立、公正，杜绝购买审计意见等行为。本章的学习，有助于培育学生客观公正的为人处世态度，在本职工作中不受经济利益诱惑，不受私人关系影响，不受他人意见干扰，能够保持独立判断。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授、实战训练。掌握审计报告的种类以及审计意见的类型，基于真实审计报告分析审计意见的形成。能够发表恰当的审计意见。 |
| 审计导论 | 思政映射点：注册会计师是企业财务管理行为的鉴证者，是保证企业财务管理的重要参与者，是监督我国筹融资市场良好运行的重要组成部分。大学生在学习审计课程的同时，授课教师应引导学生树立社会利益为先的理想信念，积极担当应有的社会责任，培养学生具备坚定正确的政治方向、爱国情怀和较高的政治素养。培养学生遵守职业道德和规范，履行职责，让学生了解什么是作为一个审计人员需要具备的职业道德，价值观与生活中的哪些行为有关。相关依据：《中华人民共和国注册会计师法》、《中国注册会计师职业道德基本准则》、《中国注册会计师职业道德守则》 | 理论讲授。掌握审计学的基本理论和基本概念，为以后各章的学习打好基础。 |
| 审计方法、审计证据和工作底稿 | 思政映射点：培养学生严格遵守职业规则，高质量完成本职工作。审计程序的执行必须严格遵循审计准则的要求，不同的审计程序运用于什么阶段和情境，审计程序如何执行、结果如何处理，都必须以审计准则为依据。本章内容的学习有助于培养学生具备良好的社会职业道德、客观分析问题等意识，并能够在审计工作实践中，结合企业内外部环境，给出合理的设计方案和结果，达到践行教育的初心和使命。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授。掌握审计证据和审计工作底稿的涵义、特性及分类、搜集和整理的基本方法和技能，为指导审计工作过程打下理论基础。 |
| 风险评估与风险应对 | 思政映射点：结合世界最大的会计师事务所安达信因为安然公司造假而荣誉尽毁以及国内多家会计师事务所因未严格实施审计程序，在审计过程中职业谨慎不够，没有有效的将检查风险降低到可接受的低水平，而导致会计师事务和注册会计师通报批评、暂停执业等处罚的案例，让学生树立风险导向意识，让学生感受诚信为本、操守为重、实事求是、依法执业的重要性。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授、案例研讨。掌握识别和评估重大错报风险的基本思路，掌握重大错报风险的应对措施。形成风险导向审计的理念。 |
| 业务循环审计 | 思政映射点：培养学生具有高度的社会责任感。结合资本市场康美药业、獐子岛、ST昆机、康得新等收入、存货、货币资金舞弊的案例，让学生了解上市公司财务舞弊的动机、主要手段以及给投资者和社会带来的负面影响。培养学生今后在不同的岗位，都要具有高度的社会责任感和依法办事的意识。培养学生的风险识别意识和风险应对能力。通过舞弊案例分析让学生了解各种公司舞弊的迹象，积累一定的知识和经验，在今后的工作中具备一定的风险识别和应对能力。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授、案例研讨。了解各业务循环的业务流程及主要的内部控制，掌握收入、存货、货币资金等项目的实质性程序和方法。掌握审计实务的主要技能。 |
| 终结审计与审计报告 | 思政映射点：注册会计师是资本市场的“看门人”，做好“看门人”要做到独立、客观、公正地做好专业服务，遵循职业道德。审计意见是企业财务管理行为的外在体现，对投资者决策有重大影响，具有广泛的经济后果，审计人员在发表审计意见时必须保持客观、独立、公正，杜绝购买审计意见等行为。本章的学习，有助于培育学生客观公正的为人处世态度，在本职工作中不受经济利益诱惑，不受私人关系影响，不受他人意见干扰，能够保持独立判断。相关依据：《中国注册会计师审计准则》 | 理论讲授、实战训练。掌握审计报告的种类以及审计意见的类型，基于真实审计报告分析审计意见的形成。能够发表恰当的审计意见。 |