浙江万里学院

课程思政专项申报表

**项 目 名 称 基于田野调查的《摄影与图片处理》**

**课程思政建设路径研究**

**项 目 类 型 🗹研究类 🞎建设类**

**负 责 人 王雅灵**

**所 在 单 位 文化与传播学院**

**填 表 日 期 2021年12月18日**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 基于田野调查的《摄影与图片处理》课程思政建设路径研究 | | | | |
| 项目类别 | | 🗹教研论文 🞎研究报告 🞎示范专业 🞎示范课程 | | | | |
| 负责人姓名 | | 王雅灵 | | 出生年月 | | 1978.5 |
| 职 称 | | 讲师 | | 研究专长 | | 视觉传播 |
| 所在单位 | | 文化与传播学院 | | 联系  方式 | 手 机 | 13858269293 |
| E-mail | 346909767@qq.com |
| 主要参加者 | 姓 名 | 出生年月 | 职称 | 研究专长 | 工 作 单 位 | |
| 江城 | 1976.11 | 讲师 | 摄影 | 文化与传播学院 | |
| 黄永前 | 1963.02 | 副教授 | 纪实摄影 | 文化与传播学院 | |
| 范志强 | 1964.03 | 副教授 | 民俗文化 | 文化与传播学院 | |

二、项目基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| **前期基础** | 优秀的、打动人心的摄影作品，来源于真实的生活而不是躲在象牙塔里的闭门造车。总书记勉励广大科研工作者“把论文写在祖国的大地上”，在人文艺术类学科中我们亦要主动践行，将艺术作品写在祖国的大地上。  在《摄影与图片处理》课程中引入田野调查的研究方式，是践行课程思政理念的创新性举措。师生在基层和乡村进行摄影创作过程中，参与当地人的生活，在一个有严格定义的空间和时间的范围内，体验人们的日常生活与思想境界。通过前期资料搜集、田野问卷调查、口述史记录、现场观察、拍摄创作等形式增强对被采访对象的所处社会环境的真实体验，从而创作出接地气、带着真实情感的作品，用情用力讲好中国故事，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。田野调查的方法拉近了学生与社会的距离，培养了学生求真务实、实事求是、手勤脚勤、坚守人民立场、守正创新的道德情操。  一年多来，课程已经利用上课期间以及寒暑假在仙居公孟盂村、海曙区章水镇童皎村、宁波市奉化区萧王庙街道的袁家岙村、横街镇水家村、慈溪市桥头镇五姓村上岙何家开展了五季田野调查和驻地拍摄。为村民办了五个不同主题和类型的驻地影展：公孟盂村“户外经济、古村生机”、童皎村“故园、留守、生机”、袁家岙村“人间四月天”、水家村“西乡蔺草客”、五姓村“重访红色印记”。拍摄了若干摄影专题和纪录片。驻地拍摄和影展受到了当地政府和村民的广范认可与欢迎、不仅丰富了当地村民的精神文化生活，也提升了村庄的社会美誉度、扩大了村庄的影响，社会反响强烈。受到中国艺术报、浙江省摄影家协会、宁波摄影家协会以及宁波晚报等媒体和机构的持续关注和报道。学生拍摄的作品在省摄影竞赛、多媒体竞赛中获一二等奖多项。 |
| **实施方案及计划** | 计划于2021年12月至2022年5月在东钱湖建设村开展主题为“乡村振兴、影像助力” 的田野调查和摄影创作实践活动，期限为半年。依托这次大型的田野调查创作实践，探索如何利用田野调查的方法，有效推进课程思政元素与专业实践课程的深度融合，从而培养学生深入基层、求真务实、坚守人民立场、守正创新的专业精神和高尚的道德情操。  实施方案共分为七个阶段：  第一阶段：仔细梳理田野调查方法以及摄影专业知识体系中课程思政元素的价值点及连接点，制定完善的充分体现思政元素的课程教学大纲。  第二阶段：完成和建设村村委会的对接工作，获得对方的支持。完成对村史、建设规划、民俗文化、村落现状等资料的搜集整合。制定因地制宜的田野调查方案，设计针对性较强的田野调查问卷。  第三阶段：老师带领学生进驻建设村，学生按划分的区域进行挨家挨户的田野调查及口述史采访。形成完整的集文字、照片、视频于一体的村史档案。  第四阶段：在前期田野调查的基础上，师生提炼选题价值点，根据自己的特长进行专题摄影或纪录片的创作。  第五阶段：完成建设村影像档案库的建设，策划举办驻地影展，展示师生创作的作品，通过媒体扩大对外宣传和报道。  第六阶段：驻村拍摄和驻地影展结束后，对图文等一手资料进行深度的提炼和加工，开发“建设村研学知识读本”、“建设村十景明信片”、“建设村老墙门故事”等衍生文创。  第七阶段：总结田野调查与《摄影与图片处理》课程融合的育人成效，反思存在的问题，寻找解决的途径，形成研究论文在专业期刊发表。 |
| **预期成果** | 🗹在本科学报、相关专业类期刊、含“教学”类等期刊公开发表文章  🞎向学校管理部门提交研究报告或决策建议（附原始材料）  🞎专业类课程思政矩阵图+核心素材设计  🞎教学设计+资源库（2节课堂实录+6个以上微课视频+案例集汇编）  🞎……（其他自行填写） |
| **完成时间** | 2023年12月 |

三、负责人所在学院（部门）意见

|  |
| --- |
| （ 盖 章）  年 月 日 |

四、学校意见

|  |
| --- |
| （盖 章）  年 月 日 |