**《计量经济学》课程简介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 计量经济学 | 课程编号 | 1A10659 |  |
| 英文名称 | Econometrics | 课程类型 | 专业必修课 |
| 开设学期 | 大二学期 | 周学时 | ４节课／每周 |
| 学分 | 4学分 | 先修课程 | 高等数学、经济学等 |
| 开设专业 | 金融学、金融工程 | 考核方式 | 课程论文 |
| 选用教材 | 樊丽淑和李浩主编，《计量经济学教程》，浙江大学出版社，2022年12月（待出版） | | |
| 主要参考书 | [美]伍德里奇主编，《计量经济学导论:现代观点》（第五版），中国人民大学出版社，2015年5月 | | | |
| 课程性质、目的、任务 | 《计量经济学》是一门综合经济学、数学、统计学、计算机等交叉学科理论的经济数量分析方法论课程，是经济管理类专业本科学生必修课程之一，具有很强的应用性。该课程要求学生掌握计量经济学方法论的基本原理，具备对现实经济问题和现象进行数量分析和研究的基本能力，能够结合现实经济金融问题，建立和应用实用的计量经济学模型，开展经济计量分析研究。 | | | |
| 教学基本要求 | 结合应用型高校人才培养定位，本课程试图培养具备良好的数据分析处理和量化研究能力的应用型经济金融人才，育人目标包括：  （1）知识目标：结合现代经济金融原理和数理统计知识，掌握基本的回归模型理论假设、变量选择、数据采集、参数估计、统计检验和模型修正等专业知识和方法论；  （2）能力目标：能够熟练运用专业计量软件开展量化研究分析，解决实际经济金融问题的能力、自主探索能力和持续学习创新能力；  （3）素质目标：引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成全局性、辩证性和批判性思维方法以及科学严谨的研究探索精神，形成自主探究、团队协作和持续学习创新能力。 | | | |
| 重点内容 | 本课程主要介绍计量经济学的基本理论、方法和应用，重点内容包括：一是计量经济学导论，主要介绍计量经济研究的目的和意义、计量经济学模型设定和主要步骤、计量经济模型的应用和发展趋势等；二是经典线性回归模型概述，主要介绍线性回归分析的本质、线性回归模型特征和假设、一元和多元线性回归模型的设定、回归分析、模型检验和应用等；三是违背经典假设下的计量经济学模型修正，主要介绍异方差、序列相关、多重共线性等建模现象、成因、检验和修正方法以及虚拟变量在计量模型中的引入和设置原则等。 | | | |
| 学习方法 | 本课程采取课前利用互联网平台发布学习资料，引导学生熟悉课堂内容并带着问题上课；课中结合案例教学和师生研讨等教学手段，根据“知识点引入-案例启发或成语典故介绍—专业知识讲授-典型模型和方法论演示—课堂研讨—教学总结”等流程传授专业知识，同时潜移默化融入课堂思政思想；课后加强Moodle和微助教等网络互动和作业测试，让学生巩固课程思政思想，同时设立学生建模小组，让学生在团队合作中实践课程思政理念，并纳入课程多元考核体系。 | | | |