

《仓储与配送管理》课程特色成效

一、课程特色



图 3 基于综合能力培养的课程建设整体设计

1、产学研用，四阶段教学设计。基于“企业实践+实务讲座”的生产性知识导入；基于“视频自学+在线测试”的课前基础性知识准备；基于“项目探究+课堂研讨”的课中研究性学习提升；基于“实践分析+仿真实验”的课后虚拟仿真应用。推动学生对课程知识从了解、理解、深化，到应用的分阶段递进学习，进而全面掌握。

2、上下内外，四方位资源建设。引入学堂在线开放共享 MOOC，建设校外在线学习资源；开拓中邮雅戈尔电商仓合作，建设校外实践教学资源；开发服装电商分拣仿真实验，建设在线实验教学资源；设计研究性教学项目，建设课堂研讨教学资源；为产学研用四阶段递进教学过程的顺利、有效开展提供了资源保障。

3、能力导向，四角度教学评价。以“见习测验+实习报告”方式，评价学生观察能力和实践能力；以“学习进度+配套习题”方式，评价学生自学能力和理解能力；以“项目汇报+课堂答辩”方式，评价学生的思维能力、表达能力、研究创新能力和团队合作能力；以“仿真方案+实验报告”方式，评价学生的分析能力和应用能力；实现全面评价产学研用混合教学各阶段的知识掌握和能力提升状态，及时反馈和督促学生调整学习态度、方式，提高学习和应用能力。

二、课程成效

课程改革建设之后，学生的课程评价有了明显提升，这两年的评价结果都在前 25%，排名提升了近 40%。

物流与电子商务学院 2019-2020 学年第二学期评教结果告知书

李肖钢 您好！

根据《物流与电子商务学院关于做好 2019-2020 学年第二学期教师教学质量评价的通知》的安排，现将本学期评教结果反馈给您，请查阅。

以下是您在本学期任课课程信息和最终评价结果。

课程名称	学分	最终评价结果	名次	本学期上课教师总人数
仓储与配送管理	5	89.007	13	61

物流与电子商务学院 2020-2021 学年第二学期评教结果告知书

李肖钢 您好！

根据《物流与电子商务学院关于做好 2020-2021 学年第二学期教师教学质量评价的通知》的安排，现将本学期评教结果反馈给您，请查阅。

以下是您在本学期任课课程信息和最终评价结果。

课程名称	学分	最终评价结果	名次	本学期上课教师总人数
仓储与配送管理	5.0	88.615	13	59