浙江万里学院

课程思政专项申报表

**项 目 名 称 课程思政视域下《美学》育人功能研究**

**项 目 类 型 ✔研究类 🞎建设类**

**负 责 人 罗素平**

**所 在 单 位 文化与传播学院**

**填 表 日 期 2020年12曰18日**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 课程思政视域下《美学》育人功能研究 | | | | |
| 项目类别 | | ✔教研论文 🞎研究报告 🞎示范专业 🞎示范课程 | | | | |
| 负责人姓名 | | 罗素平 | | 出生年月 | | 197809 |
| 职 称 | | 讲师 | | 研究专长 | | 美学 |
| 所在单位 | | 文传学院 | | 联系  方式 | 手 机 | 13884440953 |
| E-mail | 40668788@qq.com |
| 主要参加者 | 姓 名 | 出生年月 | 职称 | 研究专长 | 工 作 单 位 | |
| 孙敏明 | 1977.05 | 副教授 | 文学理论 | 文传学院 | |
| 周兴华 | 1960.12 | 教授 | 文学理论 | 文传学院 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

二、项目基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| **前期基础** | 《美学》课程从2002级学生开始开设，至今已有17届学生接受了系统的学习，课程内容已经自成体系。从2009级开始，结合学校素拓课程的开展，每一届学生都把学习的理论和审美实践相结合，撰写审美考察报告并集结成刊。教学方法多样化，很好地利用学校的moodle平台，雨课堂等教学手段，线上线下同步进行，学习效果明显。  课题组成员一直从事美学和文学理论相关研究工作，对于《美学》课程建设的经验，已从实践上升到一定的理论高度，可以做进一步的提升。 |
| **实施方案及计划** | （1）2021.12——2022.02：准备阶段  通过调研和论证，广泛吸取同类课程的教改经验，继续深入调整《美学》课程的教学内容，形成一套完整的符合汉语言文学人才思政培养要求的教学方案。  （2）2022.03——2023.06：实践阶段  依据新的教学设计，继续在汉语言文学专业进行教学改革的深入实践，形成以学生的社会责任意识、社会公德意识、职业道德意识等综合素质培养为核心的课程教学方法和教学效果评价方法，及时听取专家、同行及学生的反馈，完善教学改革实施方案，并做好查漏补缺和及时反思的工作。  （3）2023.07——2023.12：总结阶段  对教学文档和教学改革过程性材料进行梳理，对教学改革情况进行总结，撰写教学改革研究论文，形成改革的物化成果。 |
| **预期成果** | ✔在本科学报、相关专业类期刊、含“教学”类等期刊公开发表文章  🞎向学校管理部门提交研究报告或决策建议（附原始材料）  🞎专业类课程思政矩阵图+核心素材设计  🞎教学设计+资源库（2节课堂实录+6个以上微课视频+案例集汇编）  🞎……（其他自行填写） |
| **完成时间** | 2023年12月 |

三、负责人所在学院（部门）意见

|  |
| --- |
| （ 盖 章）  年 月 日 |

四、学校意见

|  |
| --- |
| （盖 章）  年 月 日 |