**《计量经济学》课程思政建设的特色成效**

**一、本课程思政建设的特色和创新**

（一）知识传授和文化素养融为一体

在专业知识中融入课程思政元素，引入中国传统文化故事和成语典故，传播“透过现象认识本质”、“把握事物主次矛盾”、“整体和局部辩证统一”等科学认知论，激发学生家国情怀，提高学生文化素养，培养学生不盲从权威、求真务实、积极向上、持之以恒的价值观。

（二）多种教学手段的综合运用

本课程充分考虑新时代本科生的学习兴趣和学习习惯，采用多样化教学手段，在潜移默化中融入专业知识和思政内容传授，包括第一课堂（课堂案例导入、研讨引导、成语典故解读等）和第二课堂（课外思政微课视频学习、小组建模讨论）的有机配合，以及“线上+线下”混合式教学手段的渗透等，寓教于乐，提高学习效率。

（三）多元化考核评价方法的实施

采取多元化评价方式，将专业知识学习、能力培养和价值观塑造都纳入考核评价范畴。针对核心专业知识模块，设计线上慕课和线下课堂教学两类考核方式；针对学生应用能力培养，设计计量实验上机操作和学生自主建模论文两大考核方式；针对学生人文素养，设计小组合建模论文考核，考察学生的集体协作精神和职业素养。

**二、本课程思政建设取得的成果和未来展望**

本课程自2019年开始探索思政教学改革，目前完成2018、2019和2020级金融类专业学生的课程思政教学，共计575人，教学效果良好。

（一）目前取得的成果

１、教学资源建设：①修订完成反映本课程思政教学思想的教学大纲、教学课件、思政微课视频制作以及 “线上+线下”混合式教学配套资源建设。目前课程组主要完成了基于思政教学的课程教学大纲修订、课件PPT完善以及思政微课件视频制作等工作。思政教学内容融入多个专业知识模块，成为作为本课程“线上线下”混合式教学重点建设内容，也是本课程建设省级一流课程的重要支撑点。②课程组制作的思政微课作品，获得浙江省高教学会的“课程思政”微课专项赛二等奖。③编写完成并正在出版一本新形态课程教材。

2、学习学习成效：通过课程思政的融入，近3届学生的学习态度和学习效果明显提升。知识学习上：学生在计量建模论文中展现的专业功底进步显著，包括研究命题的科学性、量化方法运用的合理性、研究结论的思辨性及其对论文局限性的科学认识等；能力培养上：学生在自主探索学习、团队协作以及多角度和批判性地分析和解决经济金融问题等方面有显著进步；价值观传递上：学生的学习态度更加端正，在计量研究方法的运用上更加科学谨慎，能够更加深刻、理性、全局、辩证地认识和评价国内外经济金融问题，国家自信心增强，职业道德和人文素养明显提升。

（二）未来规划

１、建设机制：本课程通过优化教学团队，强化教学建设经费保障，制定科学合理的思政建设进度安排，为每位教师成员设计任务分配表，加强沟通交流和团队协作，保障思政示范课程建设的顺利推进，高质量完成课程建设任务。

2、创新举措：加强新文科交叉背景的教学团队和基层组织建设，推动学校、学院和系部联动的课程建设保障机制建设，以课程建设和科学研究相结合的方式，激励教师加大课程建设投入，加强师生互动交流，提升课程建设质量。

3、预期成果：①发表关于课程思政研究和实践的论文1-2篇；②继续修订完善课程思政教学资源，形成一套完整的课程思政教学课件教案和微课视频；③提供一系列反映本专业学生思政育人效果的学习作品或绩效成果。