浙江万里学院

课程思政专项申报表

**项 目 名 称 媒体融合助力社会治理：**

**新媒体理论类课程思政元素实施路径研究**

**项 目 类 型 √研究类 🞎建设类**

**负 责 人 邬晶晶**

**所 在 单 位 浙江万里学院文化与传播学院**

**填 表 日 期 2021年2月20日**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 媒体融合助力社会治理：新媒体理论类课程思政元素实施路径研究 | | | | |
| 项目类别 | | √教研论文 🞎研究报告 🞎示范专业 🞎示范课程 | | | | |
| 负责人姓名 | | 邬晶晶 | | 出生年月 | | 1979年4月 |
| 职 称 | | 副教授 | | 研究专长 | | 传播学 |
| 所在单位 | | 浙江万里学院  文化与传播学院 | | 联系  方式 | 手 机 | 13958321801 |
| E-mail | 357988971@qq,com |
| 主要参加者 | 姓 名 | 出生年月 | 职称 | 研究专长 | 工 作 单 位 | |
| 闻学峰 | 1972．03 | 副教授 | 新闻传播学 | 浙江万里学院文传学院 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

二、项目基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| **前期基础** | 在2021年春季学期的《新媒体概论》课程中，已从新媒体发展和媒介融合助力社会治理的角度开展课程思政教育，在课程教学中根据各章节的教学内容各有侧重地进行融入。让学生调研宁波县级融媒体，作为课程作业，促进学生了解基层主流媒体的建设，理解县级融媒体是在新型主流媒体和现代传播体系建设的框架下建构的，是网络传播时代我国基层媒体发展的方向，是贯彻落实党中央决策部署，凝聚群众、引导群众、服务群众的有力抓手，能打通媒体融合、连接群众和基层治理的“最后一公里”，是基层社会治理的有力抓手。并开展了素质拓展项目《宁波市县级融媒体调研》，进行更深入的调研和指导。  指导两组学生在已有调研的基础上，申报创新创业项目《县级融媒体移动客户端发展现状调查及对策研究——以宁波市为例》和《县级融媒体助推乡村振兴战略进程和对策建议——以宁波市鄞州区融媒体中心为例》，被立项为2021年省级大学生创新创业训练计划项目。 |
| **实施方案及计划** | 2021年11月-2022年1月前期调研策划，在已有的基础上，继续深化挖掘在新媒体理论类课程教学中，可以如何更好地融入媒介融合助力社会治理的相关内容，从教学内容和教学方式两个方面进行探索设计，并设置相关素拓课程。  2022年2-6月，结合《新媒体概论》课程，实施课程思政教改。运用BOPPPS教学模式、PBL问题导向教学方法、TBL小组合作学习方法等，结合理论和丰富的教学案例，让学生开展调研，了解在当前网络传播时代，不同的新媒体应用助力社会治理的案例，总结规律，分析问题，提出对策建议。  相关课程思政元素实施路径的重点有：  1.培养学生具备坚定正确的政治方向、爱国情怀和较高的政治素质。结合专业知识的案例教学，让学生切身体会到互联网新媒体正在重塑世界，带来整个社会权力结构转变，也为国家治理和社会治理提出紧迫的新课题。2.培养学生具有高度的社会责任感。结合互联网新媒体的功能与应用的案例，培养学生在应用新媒体时，具有高度的社会责任感和依法传播的意识。3. 培养学生具备锻造新型主流媒体的情怀、信心、责任感和素质。在新的历史起点上，锻造中国新型主流媒体，凝聚社会共识，加强国际传播能力建设，是党中央在新闻宣传战线的战略部署。4. 培养学生正确辨析网络舆论，在运用网络新媒体应对网络舆论时具备坚定正确的政治方向、爱国情怀、较高的政治素质和社会责任感。结合案例教学，提升学生的辨析能力和专业传播素养。5.培养学生具有甄别不同网络营销模式的素养，不唯利是图，理解掌握运用新媒体助力乡村振兴，助推经济发展，实现共同富裕。6. 实际调研媒体融合助力社会治理的案例，挖掘政府、社会、企业、个人借助新媒体平台和网络新媒体传播实现网络理政、网络问政、民主参与的实践案例，分析借助新媒体促进社会沟通和社会治理的路径策略，提升爱国情怀、政治素质和社会责任感。尤其可以关注各地的县级融媒体中心在建设基层主流舆论阵地、社区信息枢纽和综合服务中心，助力基层社会治理和乡村振兴等方面的意义、作用、路径、困难、问题和发展对策，深入实际开展调研。  2022年7-8月撰写论文。  2022年9月-2023年6月继续完善教改，同时修改论文，投稿发表。 |
| **预期成果** | √在本科学报、相关专业类期刊、含“教学”类等期刊公开发表文章  🞎向学校管理部门提交研究报告或决策建议（附原始材料）  🞎专业类课程思政矩阵图+核心素材设计  🞎教学设计+资源库（2节课堂实录+6个以上微课视频+案例集汇编）  🞎……（其他自行填写） |
| **完成时间** | 2023年12月 |

三、负责人所在学院（部门）意见

|  |
| --- |
| （ 盖 章）  年 月 日 |

四、学校意见

|  |
| --- |
| （盖 章）  年 月 日 |