浙江万里学院

课程思政专项申报表

**项 目 名 称 《图文设计与传达》课程思政示范课程建设**

**项 目 类 型 🞎研究类 🞎建设类√**

 **负 责 人 李淑瑛**

 **所 在 单 位 文化与传播学院**

 **填 表 日 期 2021年12月17日**

一、基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 《图文设计与传达》课程思政示范课程建设 |
| 项目类别 | 🞎教研论文 🞎研究报告 🞎示范专业 🞎示范课程√ |
| 负责人姓名 | 李淑瑛 | 出生年月 | 1977年10月 |
| 职 称 | 讲师 | 研究专长 | 新闻实务 |
| 所在单位 | 文化与传播学院 | 联系方式 | 手 机 | 13685843475 |
| E-mail | 350854790@qq.com |
| 主要参加者 | 姓 名 | 出生年月 | 职称 | 研究专长 | 工 作 单 位 |
| 王秋艳 | 1973年8月 | 副教授 | 新闻理论 | 文化与传播学院 |
| 黄峥 | 1975年1月 | 讲师 | 新闻实务 | 文化与传播学院 |
| 孟玲 | 1977年3月 | 讲师 | 新闻理论 | 文化与传播学院 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、项目基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| **前期基础** | 《图文设计与传达》是新闻学专业视觉素养模块课程。本课程对传统教学内容进行了重新设计，体现出为专业人才培养目标服务的特点。重视教学案例和学生作品的整理，形成了比较丰富的教学案例库和学生作品库。1、教学内容设计服务于新闻学专业人才培养目标。图文设计应用面十分广泛，普遍应用于广告设计、艺术设计、商业设计、新闻传媒等多个领域。视觉传播时代，视觉符号在新闻信息传播过程中发挥着越来越重要的作用。本课程突破传统图文设计以讲解平面广告设计作品为主的思路，重点讲解在当前新闻传媒领域广泛运用的海报体新闻报道、新闻特刊封面、公益海报、新闻客户端UI界面等作品设计。2、教学案例、学生作品融合思政元素。本课程主要运用案例式、任务驱动式等教学方法，选取的海报体新闻报道、新闻特刊封面、公益海报等案例主要来自人民日报、新华社、浙江日报等权威主流媒体在传统媒体平台和新媒体平台发布的重大主题报道。新闻客户端UI界面案例也以权威主流媒体的新闻客户端为主。学生需要完成的海报体新闻报道、新闻特刊封面、公益海报、新闻客户端UI界面等作品以家国情怀、责任意识等主题为主。 |
| **实施方案及计划** | 实施方案：1. 修订教学大纲，形成详实的教学设计方案。

本课程将在修订教学大纲的基础上，撰写详实的教学设计方案。在修订教学大纲和撰写教学设计方案的过程中，将重点挖掘课程的思政元素。课程的思政元素不仅要体现在教学案例和学生作品的主题方面，还要进一步体现在课程的核心知识、教学方法、学习评价等方面，并进一步挖掘教学案例、学生作品的思政元素，从主题、设计思路、元素构成等多方面挖掘思政元素。1. 丰富教学案例，形成不同类型作品的教学案例资源库。

实时关注人民日报、新华社、浙江日报等权威主流媒体发布的海报体新闻报道、新闻特刊封面、公益海报，及更新的新闻客户端，不断补充教学案例，并对案例进行深度评析，形成不同类型作品的教学案例资源库。1. 整理学生作品，形成不同类型的学生作品资源库。

在学生进行作品设计和制作过程中，加强引导和指导，形成不同类型、不同思政主题的学生作品资源库。4、录制课堂教学视频，形成课堂教学视频资源库。 综合图文设计基础知识、软件操作、新闻类作品特点等方面，精心设计课堂教学内容，将知识融会贯通，形成6个专题进行讲解，录制课堂教学视频，形成课堂教学视频资源库。1. 录制微课视频，形成微课视频资源库。

在录制课堂教学视频的基础上，从专题中选取核心知识点录制微课，形成微课视频资源库。1. 进行问卷调查，形成学生学习效果评估报告。

在课程期中和期末进行问卷调查，及时了解学生的学习效果，形成学生学习效果评估报告，并根据评估报告科学合理地调整和完善教学设计方案。实施计划：1、2021年12月—2022年3月，修订教学大纲，形成教学设计方案。2、2022年4月—2022年8月，汇编教学案例资源库。3、2022年9月—2023年1月，汇编学生作品资源库，录制课堂教学视频。4、2023年2月—2023年6月，录制微课视频，形成学生学习效果评估报告。5、2023年7月—2023年11月，完善教学设计方案，完善教学案例、学生作品、课堂教学视频、微课视频等资源库。 |
| **预期成果** | 教学设计+资源库（2节课堂实录+6个以上微课视频+案例集汇编） |
| **完成时间** | 2023年12月 |

三、负责人所在学院（部门）意见

|  |
| --- |
|   （ 盖 章） 年 月 日 |

四、学校意见

|  |
| --- |
|  （盖 章） 年 月 日 |