附件4

**浙江万里学院**

**“课程思政示范课程”建设方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 学院名称 | 文化与传播学院 |
| 课程名称 | 浙江历史文化 |
| 负责人 | 梅庆生 |
| 申报日期 | 2019.3.10 |

浙 江 万 里 学 院

2019年制

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.课程负责人信息 | | | | | | |
| 姓名 | | 梅庆生 | | 出生年月 | | 1969.9 |
| 学历学位 | | 文学硕士 | | 职称 | | 副教授 |
| 手机 | | 13884439528（656435） | | 电子邮箱 | | 2254302153@qq.com |
| 除负责人外其他成员 | | 姓名 | 职称 | 专业 | | 承担任务 |
| 徐红日 | 助理研究员 | 思政教育 | | 素质拓展与课外指导 |
|  |  |  | |  |
| 2.课程信息 | | | | | | |
| 课程学分 | 2 | | | 课程类别 | 院系选修课程 | |
| 授课对象 | 二、三年级学生 | | | | | |
| 课程教学目标（知识、素质、能力） | 《浙江历史文化》是汉语言文学专业的选修课程。通过本课程的学习，让学生了解浙江钟灵毓秀的壮美山河，对于中华民族的进步和发展的巨大贡献，在改革开放中形成的富有创新的浙江精神，扩大学生的知识面，培养学生爱国爱乡思想。  **知识目标：**了解浙江历史发展和社会现状。通过对浙江历史、文化的深入了解，培养学生对于中华民族的文化自信心和自豪感。  **能力目标：**掌握与本专业相关学科的知识，具有汉语言文学专业应有的合理的知识结构。体现在使学生更多地了解浙江省的历史沿革、区域文化和风土人情，更好地适应学习、工作和生活的社会环境。  **素质目标：**具有深厚的文化底蕴和良好的人文素养，职业适应性好，综合显现专业教育特色。体现在使学生更好地与人交往及合作，为今后立足浙江省情，做好各项工作打下基础。  **价值目标：**形成对人生价值的正确认识和积极向上的人生观、价值观，养成对国家、民族、社会和他人的责任感和奉献精神。 | | | | | |

二、建设基础

|  |
| --- |
| 1.课程建设基础（包括课程在专业中的地位，课程对专业人才培养目标的支撑度，教学内容、教学方法、教学评价等建设成效）  掌握杭州、宁波、温州、绍兴、嘉兴、湖州、舟山、台州、金华、衢州、丽水等十一个地市的历史沿革，杭州的省会优势和旅游风光，宁波的港口经济和河姆渡文化，温州的敢为人先的创新精神和“小狗经济”，绍兴的古越传统和人文底蕴，嘉兴的区位优势和蚕桑文明，湖州的书画文化传承，舟山的海洋经济引领，台州的山海协同发展，金华的义利并举学派，衢州的南宗孔庙文化，丽水的青山绿水经济等，理解各地代表性的地域文化特点，了解各地市名人和特产。 |
| 2.课程在育人方面的优势（与其他课程相比较的优势与特色等）    理解浙江文化总体特征：取长补短、刚柔相济；眼界开阔、创新进取；义利并举、工商同道；多元演进，交融互补。  实地考察宁波博物馆、宁波帮博物馆和宁波服装博物馆，考察鼓楼、天一阁、张苍水故居等，了解宁波重要历史文化遗迹，增强学生对于宁波文化、浙江文化的感性认识，促使课外实践与课堂教学相结合。 |

三、建设方案

|  |
| --- |
| 1.建设举措（包括课程教学内容如何设计，本课程所蕴含的德育元素有哪些，如何融入教学内容；教学方法上作哪些改进，如何教书育人；教学评价如何改进等）  本课程内容有较强的知识性与整体性，本课程教学方法以教师为主导的启发式讲授教学法为主，课外指定相关书籍阅读讨论为辅。本课程采用课堂教学和典籍阅读并重，结合课外学习的教学方法。  （1）本课程知识性较强，拟采用多媒体PPT 与传统板书相结合的教学方法，适当结合播放视频资料，以增加课堂信息和教学的直观性，使学生更好地理解课程内容。  （2）安排课外阅读和实地考察，把讲授知识、经典阅读和考察实践结合起来，针对学生实际，使学生有实际收益。 |
| 2. 建设进度安排及预期建设成效  2019年3月－5月，完成课程思政内容的整体设计，对教学内容、教学方法、教学评价进行细化，形成各章节的教学方案。  2019年6月－8月，按照教学方案对课程课件进行调整与修改，完善文学资料库。  2019年9月－2019年1月，采用课堂、网络平台、素拓项目等实施教学方案，在这个过程中根据情况进行微调，并形成学生课程思政成果。  2020年2月，根据方案与实施情况进行总结，完成论文，并争取发表。 |
| 3.学院支持与保障政策措施    学院积极支持教师的教学改革，在教学建设、教学改革、素拓项目及社团活动方面既有政策上的支持、也用过程中的帮助。如在申报项目或项目检查期间都会召集相关员进行研究讨论，完善方案，并提供经费上的支持，保障教学活动的顺利开展。 |

四、学院推荐意见

|  |
| --- |
| 学院主管领导签字：  学院（盖章）  年 月 日 |

五、学校审批意见

|  |
| --- |
| 1.专家组评审意见  专家组长签字：  年 月 日 |
| 2.学校审核意见  学校主管领导签字：  年 月 日 |