《金融学》课程思政示范课程建设方案

在课程建设上，将以课程内容为基础，深入挖掘课程的德育元素，通过课程的设计融入教学内容，同时改进教学方法，通过多种方式的运用将德育内容传递给学生，教学评价上进行多维度全过程的考察，将德育内容对学生行为的影响和改进纳入评价体系中，争取达到教学目标和德育目标的全覆盖。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **教学具体内容** | **德育元素** | **教学方法** | **教学评价** |
| 基础理论 | 货币制度  信用体系 | 树立正确的金钱观；  培养诚实守信行为 | 观看纪录片《金钱的故事》  讨论：当代货币观、民间信用阳光化 | 纪录片观后感  互动表现  小组讨论表现 |
| 金融市场 | 货币市场  资本市场  外汇市场  衍生市场 | 华尔街的得与失；  我国金融市场如何趋利避害 | 观看纪录片《华尔街》 | 纪录片观后感 |
| 金融机构 | 金融机构  商业银行  中央银行 | 理解金融机构的作用，强化对实体经济服务 | 讨论：商业银行的转型、中央银行的独立性问题  思考：金融机构如何响应政府的号召服务实体经济和供给侧改革。 | 小组汇报表现 |
| 宏观调控 | 货币供求与均衡；  通胀与通缩  货币政策与金融宏观调控 | 金融如何保障国民经济健康持续均衡增长，实现强国梦 | 观看纪录片《监守自盗》、《大空头》  讨论：通胀与通缩；货币政策效果分析 | 自主学习报告质量评价；  纪录片观后感 |